

Archivo de religión: La libertad en el cristianismo.

Modo de realización: Leer los contenidos y responder a las cuestiones en la libreta.

Plazo de entrega: 1 al 12 de junio de 2020.

Enviar al correo electrónico: ladamadelmarrojo@hotmail.com

LA LIBERTAD ANTE LOS DILEMAS DE LA VIDA

El concepto de "liberación" está considerado en función de "libertad". Sólo que al hablar de liberación se supone que la libertad no es un hecho dado, sino el fruto de un proceso. Pero, de todos modos, el contenido concreto del término "liberación" dependerá del sentido que se le esté dando al concepto de "libertad". En efecto, dentro de la noción formal de "condición del libre", es decir, condición del que no está sometido a un dominio ajeno, la "libertad" significa cosas muy diversas según distintos contextos: sociológico, político, nacional o internacional, o filosófico. En el ámbito sociológico, la "libertad" es la condición de los "libres" en cuanto éstos se distinguen de los "esclavos", como miembros de diferentes estamentos sociales. En el ámbito político nacional, la "libertad" designa una condición de los ciudadanos frente al poder del Estado, en virtud de la cual pueden ellos ejercer los derechos que les corresponden en la gestión del bien común (las así llamadas "libertades"). En el ámbito filosófico, la "libertad" es la condición del hombre que, en cuanto tal, tiene una "emergencia" respecto de "la

naturaleza" en tal forma que su acción no está determinada por leyes "naturales", sino que surge de una decisión "personal".

Los hijos de Dios y los esclavos del pecado. Juan 8:31-38

³¹ Jesús les dijo a los judíos que habían creído en él:

—Si ustedes se mantienen fieles a mi palabra, serán de veras mis discípulos; ³² conocerán la verdad, y la verdad los hará libres.

³³ Ellos le contestaron:

—Nosotros somos descendientes de Abraham, y nunca hemos sido esclavos de nadie; ¿cómo dices tú que seremos libres?

³⁴ Jesús les dijo:

—Les aseguro que todos los que pecan son esclavos del pecado. ³⁵ Un esclavo no pertenece para siempre a la familia; pero un hijo sí pertenece para siempre a la familia. ³⁶ Así que, si el Hijo los hace libres, ustedes serán verdaderamente libres. ³⁷ Ya sé que ustedes son descendientes de Abraham; pero quieren matarme porque no aceptan mi palabra. Yo hablo de lo que el Padre me ha mostrado; así también ustedes, hagan lo que del Padre han escuchado.

Interpretación y enseñanzas

Sin duda, Jesús quiso fundamentar bien en lo profundo la fe de aquellos que habían creído, para que no creyesen de una manera superficial. Y por eso "les decía Jesús a los judíos que habían creído en El: si vosotros perseverareis en mi palabra, verdaderamente seréis mis discípulos", etc. Respecto a lo que dijo: "Si perseverareis", da a conocer lo que aquéllos

encerraban en su corazón, porque sabía que algunos habían creído, pero que no habían perseverado. Y les ofreció una gran cosa, a saber: hacerlos verdaderos discípulos suyos, en lo cual se refiere a algunos que ya habían creído y que se habían vuelto a separar de El. Aquéllos le oyeron y le creyeron, más luego se separaron, porque no perseveraron. **Pues si se permanece en lo que se cree, se llega a lo que se ve, esto es, a contemplar la misma verdad, Y la verdad os hará libres**". Como diciendo: "si no os complace la verdad, os gustará la libertad". **Liberar quiere decir hacer libre, como sanar quiere decir recobrar la salud.** La primera libertad consiste en carecer de pecados; pero ésta, una vez empezada, no es verdadera libertad, porque la carne se levanta contra el espíritu, y así no hacéis lo que deseáis hacer (Gál 6). **Mas la libertad plena y perfecta consiste en no tener enemistad alguna, como sucede cuando la muerte, la última enemiga, es destruida (1Cor 15,26).**

- 1) ¿Cuál es la invitación que Jesús hace a sus oyentes en este texto bíblico?

- 2) ¿Con qué concepto importante relaciona la verdad?

- 3) ¿Qué significa para ti los términos esclavitud, pecado, libertad y verdad? Puedes explicarlo en función de lo que conoces y has aprendido.

Dilemas morales cotidianos

Un dilema es un tipo de problema cuya resolución supone nuestra libertad y responsabilidad ya que requiere nuestra elección ante una alternativa entre dos valores de una misma jerarquía. Requiere, además de nuestra reflexión y la estimación de las consecuencias posibles de nuestra acción, de nuestra toma de posición o nuestra decisión. Una situación se nos presenta como un dilema cuando pone en conflicto valores que en nuestra escala se sitúan en el mismo nivel. Si su puesto en nuestra tabla de valores fuese diferente, si uno fuese más alto que otro o tuviese más peso, no habría dilema alguno, ya que presumiblemente optaríamos por el más valioso.

Ejemplo de dilema: Lee y contesta a las cuestiones.

María se ausentó del colegio sin que lo supieran sus padres. Tenía examen de matemáticas y no había estudiado. Visita a su amiga Laura y le pide quedarse esa tarde en su casa hasta la hora de salida de clase. Suena el teléfono. Atiende Laura. Es la madre de María, que se enteró de que su hija no había acudido a la escuela. Le pregunta si sabe dónde se encuentra María. Laura no sabe qué contestarle.

Los alumnos, responderán a preguntas como las siguientes:

- ¿Qué puede estar sintiendo en ese momento?
- ¿Qué debería hacer?

- No está de acuerdo con lo que hizo María pero es su amiga y siempre se han ayudado en las situaciones difíciles ¿Qué debería hacer Laura en este caso?
- ¿Qué podría suceder si Laura dice la verdad? ¿Qué podría suceder si miente?
- ¿Qué harías tú en su lugar? ¿Por qué?
- ¿Qué piensas de la forma de actuar de María?